

Звіт зовнішніх екзаменаторів Тернопільська Академія Народного Господарства

1. 8-12 липня тривав наш візит у ТАНГ. Ми спілкувалися з ректором, двома проректорами, деканом Українсько-нідерландського факультету і викладачами. В результаті ми добре ознайомилися з проблемами, з якими зіткнулися викладачі й студенти ТАНГ. Ми прочитали письмові екзаменаційні роботи 25 студентів, які здавали державний екзамен. Екзамен складався з п'яти завдань, одне з кожного курсу (предмета). Вони оцінювалися за 100-бальною шкалою, тобто кожне завдання могло набирати 20 балів. Набрані бали коливалися від 85 до 100, отже всі кандидати здали. Ми задоволені, що всі задіяні викладачі мали бажання поділитися з нами своїми судженнями.

2. Ми б хотіли зробити наступні зауваження про екзамени:

а) Основою присвоєння високих оцінок (85-100 балів) було те, що ТАНГ прагне високої якості. Незважаючи на це, рівень знань більше визначається змістом, ніж оцінками. Оцінкам, що коливаються між 85 і 100 балів бракує правдоподібності, оскільки це мало б означати, що рівень знань всіх кандидатів чудовий. Тому ми рекомендуємо шукати високу якість швидше у змісті, ніж у надзвичайно високих оцінках

б) Хоча відхилення в оцінках було надзвичайно обмеженим, ми спостерігали незначні відмінності в оцінюванні ідентичних відповідей на запитання. Ми були неспроможні пояснити ці відмінності. Ми вважаємо, що викладачів необхідно проінструктувати щодо можливих невідповідностей в оцінюванні рівня знань студентів.

в) Екзамен охоплював п'ять предметів і мав по одному завданню з кожного. Це пропонувало декілька можливостей для перевірки знань кандидатів із кожного предмета. Зважаючи на попереднє тестування, може бути рекомендовано замінити заключний інтегрований екзамен окремими екзаменами для кожного із основних курсів. Кожен екзамен може складатися із кількох завдань, типових для змісту предмета.

с) Ми просимо ознайомлювати нас із деталями розробки навчальної програми. На основі інформації, яка буде подаватись, ми зможемо проводити дискусію по розробці програми. Кінцевою метою має стати створення програми націленої на вирішення проблеми заучування фактів на пам'ять. Те, до якої міри буде реалізована ця мета, змінить природу екзаменів.

Зовнішні екзаменатори

П. Ван дер Гук

Я. Ван дер Клоостер